**MODELLO 1**

**Ministero dell’Istruzione,dell’Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**

**Ufficio Scolastico Provinciale di Palermo**

**Osservatorio Provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica**

**Osservatorio di Area-Distretto 7**

 R.E.P. ( Rete Educativa Prioritaria) \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Al Docente Referente  |
|  | Al GOSP ( Gruppo **O**perativo di **S**upporto **P**sicopedagogico) |
|  | All'Operatore Psicopedagogico Territorialeosservarea.partinico@libero.it |

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DEL DISAGIO

dell'ALUNNO:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | telefono |
|  |  |  |  |
| domicilio | via | luogo |

Scuola di appartenenza dell'alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome Scuola | Classe e sez. | Coordinatore di classe/Insegnante di classe |
|  |  |  |

Descrizione sintetica della tipologia di disagio:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Evasione scolastica
 |  |
| 1. abbandono
 |  |
| 1. Frequenza irregolare
 |  |
| 1. Comportamenti problematici
 |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento
 |  |
| 1. Problematiche familiari
 |  |
| 1. Altro[[1]](#footnote-1)
 |  |

|  |
| --- |
| \* NOTE:......................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................. |

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Ambiti di osservazione:

1. Cognitivo ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................,
2. Relazionale .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Dell'autonomia personale e sociale

 .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno (descrivere fatti ed episodi atti a descrivere il comportamento)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Interventi effettuati

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Attività progettate dal Consiglio di Classe
 |  |
| 1. Colloqui con le famiglie
 |  |
| 1. Attività progettate dalla scuola
 |  |
| 1. Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…)
 |  |
| 1. Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine)
 |  |
| 1. Altro, specificare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata ; è uno strumento funzionale per lo “ studio del caso “.

|  |  |
| --- | --- |
| Data della segnalazione ................................................. | Il Docente o i Docenti segnalanti ............................................................................................................................................................................................ |

 Per presa visione del Dirigente scolastico

…………………………………………………………….

1. Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio sotto-indicato con la dicitura “NOTE” o tramite una relazione riservata e allegata alla scheda di segnalazione [↑](#footnote-ref-1)